

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

«18» июня 2024 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2024

Программу составила:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.

Рецензент:

д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель дисциплины** – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний об основах экономики, путях повышения экономической эффективности предприятий АПК.

1.2. **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы экономики;
- освоить систему показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования;
- овладеть методами решения экономических задач, а также расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- рассмотреть направления повышения экономической эффективности предприятий АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.О.40**

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Кормление животных».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация и менеджмент», «Цифровые технологии в АПК», «Свиноводство», «Интенсивные технологии производства говядины», «Интенсивные технологии производства молока», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> находить и критиче-

		<p>ски анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p><i>УК-9.2.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p><i>ОПК-2.3.</i> Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					16	16											16	16
Практические					16	16											16	16
КСР					5	5											5	5
Консультация перед экзаменом					1	1											1	1
Прием экзамена					0,25	0,25											0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					38,25	38,25											38,25	38,25
Сам. работа					44	44											44	44
Контроль					25,75	25,75											25,75	25,75
Итого					108	108											108	108

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			2	2	2	2					4	4
Практические			2	2	2	2					4	4
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			4	4	5,25	5,25					9,25	9,25
Сам. работа			32	32	60	60					92	92
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого			36	36	72	72					108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства				
1.1.	Предмет, задачи и методы изучения науки «Экономика». /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
1.2.	Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
1.3.	Состояние АПК и продовольственная безопасность /самостоятельная работа/	3	6	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 2. Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности				
2.1.	Земельные ресурсы сельского хозяйства /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.2.	Показатели эффективности использования земельных ресурсов /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.3.	Земельные ресурсы сельского хозяйства /самостоятельная работа/	3	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.4.	Производственные средства предприятия /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.5.	Обеспеченность основными и оборотными средствами и эффективность их использования /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.6.	Рынок материально-технических ресурсов /самостоятельная работа/	3	6	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.7.	Трудовые ресурсы и производительность труда /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.8.	Трудовые ресурсы и производительность труда /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3

2.9.	Направления повышения производительности труда в сельском хозяйстве /самостоятельная работа/	3	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 3. Сущность издержек производства и себестоимости продукции				
3.1.	Издержки производства и себестоимость продукции /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
3.2.	Определение себестоимости производства основных видов продукции /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
3.3.	Пути снижения себестоимости продукции /самостоятельная работа/	3	4	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 4. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства				
4.1.	Сущность и виды цен. Методы ценообразования /лекция/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
4.2.	Эффективность реализации продукции /практическое занятие/	3	2	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
4.3.	Ценовая политика в АПК /самостоятельная работа/	3	4	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства				
5.1.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /лекция/	3	4	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
5.2.	Экономика производства основных видов продукции животноводства /практическое занятие/	3	4	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
5.3.	Основные направления повышения экономической эффективности производства основных видов продукции животноводства /самостоятельная работа/	3	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
	Контроль самостоятельной работы	3	5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
	Консультация перед экзаменом	3	1	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
	Прием экзамена	3	0,25	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства				
1.1.	Предмет, задачи и методы изучения науки «Экономика». /лекция/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
1.2.	Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства /практическое занятие/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
1.3.	Состояние АПК и продовольственная безопасность /самостоятельная работа/	2	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 2. Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности				
2.1.	Земельные ресурсы сельского хозяйства /лекция/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.2.	Показатели эффективности использования земельных ресурсов /практическое занятие/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.3.	Земельные ресурсы сельского хозяйства /самостоятельная работа/	2	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.4.	Производственные средства предприятия /лекция/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.5.	Обеспеченность основными и оборотными средствами и эффективность их использования /практическое занятие/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.6.	Рынок материально-технических ресурсов /самостоятельная работа/	2	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.7.	Трудовые ресурсы и производительность труда /лекция/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.8.	Трудовые ресурсы и производительность труда /практическое занятие/	2	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
2.9.	Направления повышения производительности труда в сельском хозяйстве /самостоятельная работа/	2	8	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3

Раздел 3. Сущность издержек производства и себестоимости продукции				
3.1.	Издержки производства и себестоимость продукции /лекция/	3	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
3.2.	Определение себестоимости производства основных видов продукции /практическое занятие/	3	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
3.3.	Пути снижения себестоимости продукции /самостоятельная работа/	3	20	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 4. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства				
4.1.	Сущность и виды цен. Методы ценообразования /лекция/	3	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
4.2.	Эффективность реализации продукции /практическое занятие/	3	0,5	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
4.3.	Ценовая политика в АПК /самостоятельная работа/	3	20	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
Раздел 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства				
5.1.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /лекция/	3	1	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
5.2.	Экономика производства основных видов продукции животноводства /практическое занятие/	3	1	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
5.3.	Основные направления повышения экономической эффективности производства основных видов продукции животноводства /самостоятельная работа/	3	20	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
	Консультация перед экзаменом	3	1	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3
	Прием экзамена	3	0,25	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств

Приложение №1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Шумакова О.В.	Экономика : учебное пособие / О. В. Шумакова, А. Л. Полтарыхин, Г. Б. Полтарыхина, А. Н. Чурин. — Москва : Русайнс, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-466-04699-1. — URL: https://book.ru/book/952073	Москва: Русайнс, 2024	ЭБС Book.ru
Л1.2	Блудова С.Н.	Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-466-04887-2. — URL: https://book.ru/book/952346	Москва: Русайнс, 2024	ЭБС Book.ru
Л1.3	Ковнир В.Н.	Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва : Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04176-7. — URL: https://book.ru/book/951460	Москва: Русайнс, 2024	ЭБС Book.ru
Л1.4	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: https://book.ru/book/938809	Москва: КноРус, 2021	ЭБС Book.ru
Л1.5	Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК : учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152606	Санкт- Петербург : Лань, 2020	ЭБС Лань

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бережная В.И.	Экономика : учебно-методическое пособие / В. И. Бережной, А. П. Новосельцева. — Москва : Русайнс, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-466-05628-0. — URL: https://book.ru/book/953066	Москва: Русайнс, 2024	ЭБС Book.ru
Л2.2	Думная Н.Н.	Экономика : учебное пособие / Н. Н. Думная, Ю. В. Щербинина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: https://book.ru/book/945174	Москва: КноРус, 2023	ЭБС Book.ru
Л2.3	Сагайдак А.Э.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства : учебник / Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукьянчиков К.М., Паньшина Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-406-07159-5. — URL: https://book.ru/book/938474	Москва: КноРус, 2021	ЭБС Book.ru
Л2.4	Полтарыхин А.Л.	Экономика : учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6. — URL: https://book.ru/book/934115	Москва: Русайнс, 2020	ЭБС Book.ru
Л2.5	Липсиц И.В.	Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL: https://book.ru/book/935690	Москва: КноРус, 2020	ЭБС Book.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Кузьмицкая А.А.	Экономика. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов.	Брянский ГАУ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа
<http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа 1-213</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> <p>1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p>Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)</p> <p>Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
 Профиль: Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)
 Дисциплина: Экономика
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-9.1.</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области экономики. <i>Владеть:</i> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	<i>УК-9.2.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <i>Уметь:</i> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <i>Владеть:</i> навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<i>ОПК-2.3.</i> Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование разделов									
		3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Сущность издержек производства и себестоимости продукции.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лекции разделов № 1-5	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области экономики	Практические занятия разделов № 1-5	навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Лекции разделов № 1-5	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Практические занятия разделов № 1-5	навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и эко-	Лекции разделов № 1-5	учитывать влияние на организм животных природных, социально-	Практические занятия разделов № 1-5	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,	Практические занятия и самостоятельная

номических факторов		хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	работа разделов № 1-5
---------------------	--	--	--	--	-----------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<i>Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства</i> 1. Предмет и методы изучения курса. 2. Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства. 3. Агропромышленный комплекс.	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 1-9
2	<i>Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности</i> 1. Экономическая сущность и классификация средств производства 2. Оценка и износ основных средств. 3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств. 4. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. 5. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования. 6. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства. 7. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования. 8. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хо-	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 10-19

	зяйстве. 9. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.		
3	Сущность издержек производства и себестоимость продукции 1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции 2. Состав и классификация затрат 3. Методические основы исчисления себестоимости 4. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 20-22
4	Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства 1. Сущность и виды цен. 2. Экономическая эффективность реализации продукции 3. Методы ценообразования.	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 23-36
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства 1. Экономика производства молока. 2. Экономика производства крупного рогатого скота на мясо. 3. Экономика производства отдельных видов продукции животноводства.	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 37-46

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и методы изучения науки.
2. Значение науки.
3. Методы исследования, используемые при изучении экономики и организации предприятия.
4. Значение сельского хозяйства в экономике страны, специфические особенности этой отрасли.
5. Особенности земли как средства производства.
6. Земельный фонд России, его состав по категориям.
7. Показатели использования земли и пути повышения эффективности использования земли.
8. Экономическая оценка земли, ее значение в условиях рыночной экономики.
9. Виды землепользования и законодательная база, регулирующая земельные отношения.
10. Основные производственные средства, их состав и структура.
11. Понятие физического и морального износа основных средств, их значение. Амортизационные отчисления, их виды и значение.
12. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования основных средств.
13. Состав и структура оборотных средств и показатели эффективности их использования.
14. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

15. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования.
16. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства.
17. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования.
18. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хозяйстве.
19. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
20. Виды издержек производства, их сущность.
21. Состав затрат и порядок исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
22. Возможности снижения себестоимости продукции растениеводства.
23. Сущность специализации сельскохозяйственного производства, ее особенности и формы.
24. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
25. Методы оценки экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
26. Факторы, определяющие уровень и динамику экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
27. Меры по повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
28. Распределение валового дохода, прибыли в сельскохозяйственных предприятиях.
29. Экономическая сущность цены и ее функции.
30. Основы и принципы ценообразования.
31. Ценообразование в условиях рынка.
32. Сущность инвестиций, их виды и источники.
33. Капитальные вложения, их эффективность и источники.
34. Показатели экономической эффективности капитальных вложений и меры по повышению экономической эффективности капитальных вложений.
35. Сущность и экономическая эффективность НТП в сельском хозяйстве
36. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Товарность сельскохозяйственной продукции и пути повышения уровня товарности.
37. Значение животноводства. Задачи и отраслевая структура.
38. Система реализации продукции, каналы реализации. Совершенствование реализации продукции.
39. Экономическая интенсификация в животноводстве.
40. Методика определения эффективности производства животноводческой продукции.
41. Особенности, значение и проблемы кормовой базы.
42. Эффективность и резервы развития кормопроизводства.
43. Методика определения эффективности производства и использования кормов.
44. Особенности, значение и состав продукции животноводства.
45. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.
46. Факторы и пути повышения рентабельности животноводческой продукции.

Темы письменных работ

Темы рефератов

- 1.Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
- 2.Формирование уставного капитала и имущества предприятия, их состав и назначение.
- 3.Основные средства предприятия и эффективность их использования в современных условиях.
- 4.Современное состояние и эффективность использования оборотных средств на предприятиях.
- 5.Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
- 6.Пути повышения производительности труда на предприятиях различных форм организации.
- 7.Бизнес-план предприятия.
- 8.Основные направления снижения себестоимости продукции.
- 9.Основные этапы формирования ценовой политики предприятия.
- 10.Качество и конкурентоспособность предприятия.
- 11.Инновационная деятельность предприятия.
- 12.Инвестиционная политика предприятия.
- 13.Планирование капитальных вложений и капитального строительства.
- 14.Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
- 15.Финансовые ресурсы предприятия.
- 16.Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.
- 17.Финансовый план предприятия, его структура.
- 18.Банкротство предприятия и методы его диагностики.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Коневодство».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
1	Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства 1. Предмет и методы изучения курса. 2. Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства. 3. Агропромышленный комплекс.	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2	Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности 1. Экономическая сущность и классификация средств производства 2. Оценка и износ основных средств. 3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств. 4. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. 5. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования. 6. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работ-	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование; - решение задач.

	<p>ников сельского хозяйства.</p> <p>7. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования.</p> <p>8. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хозяйстве.</p> <p>9. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>		
3	<p>Сущность издержек производства и себестоимость продукции</p> <p>1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции</p> <p>2. Состав и классификация затрат</p> <p>3. Методические основы исчисления себестоимости</p> <p>4. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения</p>	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование; - решение задач.
4	<p>Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</p> <p>1. Сущность и виды цен.</p> <p>2. Экономическая эффективность реализации продукции</p> <p>3. Методы ценообразования.</p>	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
5	<p>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства</p> <p>1. Экономика производства молока.</p> <p>2. Экономика производства крупного рогатого скота на мясо.</p> <p>3. Экономика производства отдельных видов продукции животноводства.</p>	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование; - решение задач.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Организация, обладающая правом юридического лица, цели и деятельность которой закреплены в учредительных документах, а функционирование в нормативных актах, называется:

- а) формальной организацией
- б) неформальной организацией
- в) трудовым коллективом

2. В зависимости от характера участия в процессе производства продукции выделяют следующие виды основных фондов:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные

е) внутрихозяйственные дороги

3. К активным производственным основным фондам относятся:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины**
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

4. По натурально-вещественному признаку основные фонды подразделяются на:

- а) оборудование**
- б) производственные фонды
- в) машины**
- г) здания и сооружения
- д) непроизводственные фонды
- е) внутрихозяйственные дороги

5. Первоначальная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды**
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

6. Восстановительная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены**
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

7. Ликвидационная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов**

8. Показатель, отражающий какую отдачу в виде готовой продукции дает каждый рубль, вложенный в материальные ресурсы:

- а) фондоотдача
- б) материалоотдача**
- в) материалоемкость
- г) фондоемкость

9. Показатель, отражающий фактический расход материальных ресурсов на единицу продукции:

- а) фондоотдача
- б) материалоотдача**

- в) материалоемкость
- г) фондоемкость

10. Прибыль:

- а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности организации
- б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений
- в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества

11. Доходами организации признаются следующие поступления:

- а) выручка от продажи продукции
- б) сумма НДС
- в) сумма залога
- г) акцизы

12. Промышленно-производственный персонал:

- а) фактически работающие в организации
- б) только занятые в производственной деятельности основных цехов
- в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов

13. Списочный состав работников предприятия:

- а) фактически работающие на предприятии
- б) только занятые в производственной деятельности основных цехов
- в) работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и не основной деятельностью

14. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных:

- а) с инфляционными процессами
- б) деятельностью государства
- в) совершенствованием организации производства
- г) со спецификой производства

15. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

- а) с инфляционными процессами
- б) с деятельностью государства
- в) совершенствованием организации производства
- г) со спецификой производства

16. К главным механизмам маркетинга относятся:

- а) анализ производства
- б) сегментация рынка
- в) прогнозирование спроса
- г) анализ конъюнктуры рынка
- д) реклама

17. Причины прекращения деятельности организации:

- а) убыточность производства

- б) реализация предпринимательских способностей
- в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию

18. Предметом ревизии является:

- а) производственная деятельность организации
- б) финансовая деятельность организации
- в) наличие лидерских качеств у руководителя
- г) сохранность товарно-материальных ценностей и денежных средств
- д) состояние первичной документации и учета

19. Технологическая трудоемкость включает:

- а) трудовые затраты основных рабочих
- б) трудовые затраты на обслуживание производства
- в) трудовые затраты на управление производством
- г) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

20. Повременная оплата труда зависит от:

- а) количества произведенной продукции
- б) производительности труда рабочего
- в) количества отработанного времени
- г) фондовооруженности труда

21. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) переменные
- б) общезаводские
- в) накладные
- г) постоянные

22. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор наилучшего из них рекомендуется проводить по показателю:

- а) рентабельность продукции, величина прибыли
- б) чистый дисконтированный доход или интегральный эффект
- в) объем реализованной продукции

23. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

- а) фондовооруженность труда
- б) коэффициент экстенсивного использования оборудования
- в) фондоотдача
- г) рентабельность производства

24. Розничная цена представляет собой:

- а) сумму отпускной цены посредника и торговой наценки
- б) сумму оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки
- в) сумму отпускной цены и надбавки посредника
- г) сумму расчетной цены и торговой надбавки

25. Если индекс доходности меньше 1, то:

- а) требуются дополнительные расчеты
- б) проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным
- в) инвестиционный проект эффективный
- г) инвестиционный проект не эффективный

26. Основными формами оплаты труда рабочих являются:
- а) сдельная и прогрессивная
 - б) сдельная и повременная**
 - в) тарифная и должностных окладов
 - г) дневная, месячная, квартальная, годовая
27. К критериям оценки конкурентоспособности фирмы относится:
- а) тактическая гибкость**
 - б) привлекательность
 - в) интенсивность
28. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:
- а) калькуляции
 - б) сметы затрат на производство
 - в) бухгалтерского баланса**
 - г) отчета о прибылях и убытках
29. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленные законодательством срок называется:
- а) пени
 - б) штрафом
 - в) недоимкой
 - г) налогом**
30. Основой для расчета оптовой цены предприятия является себестоимость продукции:
- а) технологическая
 - б) общехозяйственная
 - в) производственная
 - г) полная**
31. Минимальный размер заработной платы работников в России устанавливается:
- а) руководящими органами субъектов РФ**
 - б) на договорной основе
 - в) руководителями хозяйственных объектов (предприятий, фирм и т.п.)
 - г) правительством
32. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:
- а) соотношением затрат и результатов
 - б) выпущенными акциями
 - в) точкой безубыточности
 - г) размером полученной прибыли**
33. Под структурой оборотных средств понимается:
- а) сегментация оборотных средств
 - б) стоимостное выражение элементов оборотных средств
 - в) натуральный состав оборотных средств**
 - г) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

34. Показатель, определяющий отношение прибыли предприятия к стоимости затрат на производство называется:

- а) рентабельностью имущества
- б) рентабельностью капитала
- в) рентабельностью основной деятельности**
- г) рентабельностью основных средств